

Планируемые результаты

1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о родном (татарском) языке. (1ч.)

Язык как средство общения. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека.

Морфология. (69ч.)

Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Имя существительное как часть речи (повторение). Число, падеж и категория принадлежности имени существительного.

Имя прилагательное как часть речи (повторение). Качественные (*асыл*) и относительные (*нисби*) прилагательные. Степени прилагательных.

Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных.

Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.

Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.

Склонение местоимений.

Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.

Спряжение глаголов.

Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов: изъявительное (*хикя* *фигыль*), повелительное (*боерык* *фигыль*), желательное (*телэк* *фигыль*) и условное (*шарт* *фигыль*) наклонения глагола.

Морфологический анализ частей речи.

Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.

Основные морфологические нормы татарского языка.

Предлог. Союз. Модальные части речи.

Календарно -тематическое планирование

Всего – 70 ч.

В неделю – 1 ч.

Плановых контрольных – 5 часов

№	Тема	Кол-во часов	Осн. напр. прогр. восп.	Дата	
				план	факт
	Общие сведения о родном (татарском) языке. (1 ч)		№1,3		
1	Язык как средство общения. Язык и речь.	1		03.09	
	Морфология (69 ч) Имя существительное				
2	Морфология как раздел грамматики. Самостоятельные части речи: имя существительное	1		06.09	
3	Входная контрольная работа	1		10.09	
4	Работа над ошибками. Имя существительное	1		13.09	
5	Склонение имен существительных по падежам.	1		17.09	
6	Словообразование имен существительных	1		20.09	
7	Морфологический анализ	1		24.09	
8	Повторение. Тест.	1		27.09	
	Имя прилагательное		№ 1,4,6		
9	Имя прилагательное	1		1.10	
10	Степени прилагательных.	1		4.10	
11	Развитие речи.Сочинение “Кешене хезмэт бизи”.	1		8.10	
12	Работа над ошибками. Качественные (асыл) и относительные (нисби) прилагательные.	1		11.10	
13	Словообразование.	1		15.10	
14	Контрольный диктант. “Авылым табигате”	1		18.10	

15	Работа над ошибками. Синтаксическое значение прилагательных	1		22.10	
16	Морфологический анализ.	1		25.10	
17	Развитие речи. Сочинение по картине К. Максимова “Кыр чэчэклэре”	1		8.11	
Наречие			№ 3,4		
18	Наречие	1		12.11	
19	Виды наречий.	1		15.11	
20	Степени наречий	1		19.11	
21	Словообразование наречий	1		22.11	
22	Морфологический анализ	1		26.11	
23	Повторение	1		29.11	
24	Объяснительный диктант	1		3.12	
Имя числительное			№ 1,2,3,4		
25	Работа над ошибками. Числительное. Арабские и римские цифры	1		06.12	
26	Правописание числительных	1		10.12	
27	Разряды числительных	1		13.12	
28	Синтаксическое значение числительных.	1		17.12	
29	Контрольный диктант.	1		20.12	
30	Работа над ошибками. Словообразование числительных.	1		24.12	
31	Деловые бумаги. Акт	1		27.12	
32	Морфологический анализ	1		10.01	
33	Контрольное сочинение. “Мэктэп китапханэсендэ”.	1		14.01	
Местоимение			№ 2,4,6		
34	Работа над ошибками. Местоимение	1		17.01	
35	Виды местоимений	1		21.01	
35	Виды местоимений	1		24.01	
37	Словарный диктант.	1		28.01	
38	Работа над ошибками. Словообразование	1		31.01	
Глагол			№ 1,4,6		
39	Глагол.	1		04.02	
40	Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов	1		07.02	

41	Наклонение глаголов	1		11.02	
42	Общекатегориальное значение	1		14.02	
43	Повелительное наклонение глаголов(боерык фигыль),	1		18.02	
44	Изъявительное наклонение глаголов настоящего времени	1		21.02	
45	Изъявительное наклонение глаголов прошедшего времени	1		25.02	
46	Изъявительное наклонение глаголов будущего времени	1		28.03	
47	Условное (шарт фигыль) наклонение глагола.	1		04.03	
48	Повторение спрягаемых глаголов. Морфологический анализ. Тест.	1		7.03	
49	Причастие и его формы.	1		11.03	
50	Контрольный диктант.	1		14.03	
51	Работа над ошибками. Причастие и его формы. Повторение.	1		18.03	
52	Деепричастие. Морфологический анализ.	1		21.03	
53	Инфинитив.	1		04.04	
54	Развитие речи. Изложение “ Көчле нэфрэт”	1		08.04	
55	Вспомогательные глаголы	1		11.04	
56	Словообразование глаголов.	1		15.04	
57	Контрольный диктант	1		18.04	
58	Работа над ошибками. Звукоподражательные слова.	1		22.04	
	Предлог		№ 3,4		
59	Предлог.	1		25.04	
60	Союз.	1		29.04	
61	Союз. Виды союзов .	1		02.05	
62	Правописание союзов	1		06.05	
64	Развитие речи. Изложение. “Чын дус”	1		9.05	
66	Работа над ошибками.	1		13.05	
	Модальные части речи		№1,2,3,4		
67	Итоговый контрольный диктант	1		16.05	
68	Работа над ошибками. Модальные части речи. Частица. Виды и правописании	1		20.05	

	части.				
69	Модальные слова. Повторение.	1		27.05	
70	Повторение	1		30.05	

Лист корректировки

Класс	№ урока	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту