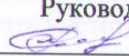

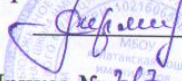


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Соответствует ФГОС ООО	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  Халилова С. А.	Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Казакова С. Г.	Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Ермолаева М.И.
Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>августа</u> 2022 г.	« <u>27</u> » <u>августа</u> 2022 г.	Приказ № <u>317</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Родной (татарский) язык»
в 9 классе (базовый уровень)**

Составила учитель родного языка
Халилова Сирина Айниатулловна,
I квалификационная категория,

15 августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании педсовета

протокол № 2 от 27 08 2022 г.

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты

Результатом освоения учебного курса по родному (татарскому) языку являются

1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание

Общие сведения о татарском языке. (1ч.)

Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека.

Фонетика и орфоэпия. Графика, орфография. (9 ч.)

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации.

Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.

Фонетический анализ.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв “ь” и “Ъ”.

Орфографический словарь. Орфографические нормы языка.

Лексикология и фразеология. (12 ч.)

Слово как основная. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды.

Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.

Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.

Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.

Морфология. (13 ч.)

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.

Основные морфологические нормы татарского языка.

Морфологический анализ слова.

Синтаксис. Пунктуация. (13ч.)

Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.

Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в сложных предложениях.

Стилистика и культура речи. (29 ч.)

Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

Понятие о культуре речи. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Язык и культура. (25ч.)

Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

Календарно- тематическое планирование

Количество часов -102, в неделю – 3 часа

Плановых контрольных уроков – 5

№	Тема	Кол. ч.	Осн. напр. прогр. восп.	Дата	
				План	Факт
Общие сведения о татарском языке. (1ч.)			№ 1,2		
1	Введение. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека.	1		02.09	
	Фонетика и орфоэпия. Графика, орфография. (9ч.)		№4		
2	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи.	1		03.09	
3	Объекты и направления изучения фонетики.	1		06.09	
4	Классификация звуков.	1		09.09	
5	Входной контрольный диктант	1		10.09	
6	Работа над ошибками. Фонетический анализ.	1		13.09	
7	Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.	1		16.09	
8	Орфографический словарь.	1		17.09	
9	Орфографические нормы и принципы языка.	1		20.09	
10	Повторение “Фонетика”. Тест.	1		23.09	
Лексикология и фразеология (12ч.)			№1,3,6		
11	Лексикология родного языка	1		24.09	

12	Синонимы, омонимы, антонимы.	1		27.09	
13	Профессионализмы.	1		30.09	
14	Диалектизмы.	1		01.10	
15	Неологизмы. Архаизмы.	1		04.10	
16	Изложение. “Яшәү өчен көрәш”	1		07.10	
17	Изложение. “Яшәү өчен көрәш”	1		08.10	
18	Взаимственные слова.	1		11.10	
19	Фразеологические обороты	1		14.10	
20	Лексикография.	1		15.10	
21	Лексикография.	1		18.10	
22	Контрольный диктант “Көзге урман ”	1		21.10	
Морфология (13ч.)			№2,3,5		
23	Работа над ошибками. Части речи.	1		25.10	
24	Самостоятельные части речи.	1		28.10	
25	Вспомогательные части речи.	1		08.11	
26	Вспомогательные части речи.	1		11.11	
27	Словообразование.	1		12.11	
28	Виды словообразований	1		15.11	
29	Виды словообразований	1		18.11	
30	Окончание.	1		19.11	
31	Окончание.	1		22.11	
32	Правописание окончаний	1		25.11	
33	Повторение. Тест.	1		26.11	
34	Изложение “Таң ату”.	1		29.11	
35	Изложение “Таң ату”.				
Синтаксис и пунктуация (13 ч.)			№ 2,4		
36	Подчинительный связь в предложении	1		02.12	
37	Сочинительный связь в предложение	1		03.12	
38	Знаки препинания	2		06.12	

39	Знаки препинания	1		09.12	
40	Знаки препинания в обособленных предложениях	1		10.12	
41	Знаки препинания в обособленных предложениях			13.12	
42	Знаки препинания в сложных предложениях	1		16.12	
43	Знаки препинания в сложных предложениях	1		17.12	
44	Контрольный диктант.	1		20.12	
45	Работа над ошибками	1		23.12	
46	Знаки препинания в сложных предложениях	1		24.12	
47	Знаки препинания в сложных предложениях	1		27.12	
48	Повторение раздела “Синтаксис”.	1		10.01	
Стилистика и культура речи (29 ч.)			№ 5, 6, 8		
49	Стили литературного языка.	1		13.01	
50	Функциональный стиль. Литературный стиль.	1		14.01	
51	Публицистический стиль	1		17.01	
52	Научный стиль	1		20.01	
53	Документальный стиль	1		21.01	
54	Деловые бумаги	1		24.01	
55	Деловые бумаги	1		27.01	
56	Разговорный стиль	1		28.01	
57	Развитие связной речи	1		31.01	
58	Исследовательский проект «Стили речи»	1		03.02	
59	Повторение «Стили речи»	1		04.02	
60	Синонимия в стилистике.	1		07.02	
61	Морфологические синонимы	1		10.02	
62	Синтаксические синонимы.	1		11.02	
63	Синонимичные словосочетания и предложения	1		14.02	

64	Синонимичные словосочетания и предложения	1		17.02	
65	Синонимичные словосочетания и предложения	1		18.02	
66	Синонимичные словосочетания и предложения	1		21.02	
67	Объяснительный диктант	1		24.02	
68	Работа над ошибками. Синонимичные словосочетания и предложения	1		25.02	
69	Синонимичные словосочетания и предложения	1		28.02	
70	Прямая и косвенная речь	1		03.03	
71	Культура языка и его основы.	1		04.03	
72	Культура языка и его основы.	1		07.03	
73	Культура языка и его основы.	1		10.03	
74	Культура языка и его основы.	1		11.03	
75	Контрольный диктант	1		14.03	
76	Работа над ошибками	1		17.03	
77	Повторение раздела “Стилистика”. Тест.	1		18.03	
	Язык и культура(25 ч)		1,2,3,4,6		
78	Язык. Общество и мышление.	1		21.03	
79	Язык и история.	1		24.03	
80	Язык и история.	1		04.04	
81	Современный татарский национальный язык	1		07.04	
82	Современный татарский национальный язык	1		08.04	
83	Образование языка	1		11.04	
84	Образование языка	1		14.04	
85	Диалекты татарского языка	1		15.04	
86	Диалекты татарского языка	1		18.04	
87	Объяснительный диктант	1		21.04	
88	Работа над ошибками	1		22.04	
89	Деловые бумаги	1		25.04	
90	Деловые бумаги	1		28.04	
91	Деловые бумаги	1		29.04	

92	Двуязычие	1		02.05	
93	Двуязычие	1		05.05	
94	Особенности языкознания.	1		06.05	
95	Особенности языкознания.	1		09.05	
96	Особенности языкознания.	1		12.05	
97	Развитие связной речи	1		13.05	
98	Итоговый контрольный диктат	1		16.05	
99	Работа над ошибками.	1		19.05	
100	Повторение пройденного за учебный год	1		20.05	
101	Повторение пройденного за учебный год	1		23.05	
102	Подытоживание.	1		25.05	

Лист корректировки

[illegible]